

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: مبانی کنترل و تضمین کیفیت تعداد جلسات: ۷ جمعیت هدف:</p> <p>۱ <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری- فارماسیوتیکس ۲، ۳ و ۴ عملی/ کنترل فیزیکوشیمیایی داروها نظری</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>۲ نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه قربانی آدرس ایمیل مدرس f.ghorbani @sbmu.ac.ir</p>
<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p>۳ <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>۴ <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید مفاهیم و واژه های مبانی کنترل و تضمین کیفیت و ارتباط آنها را درک کرده و بخاطر بسپارند و کاربرد آنها در صنعت داروسازی را بشناسند.</p> <p>سایر اهداف:</p> <p>۱- آشنایی با ساختار و الزامات مورد نیاز در واحد کنترل و تضمین کیفیت ۲- آشنایی با وظایف، دامنه اختیارات و نحوه ارتباط این واحدها با سایر واحدهای تولیدی</p>

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	<p>۳- آشنایی با سیستم مدیریت کیفیت</p> <p>۴- آشنایی با اصول GMP سازمان بهداشت جهانی برای مواد اولیه و فرآورده های دارویی</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۵	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مخفف های پر کاربرد و نحوه دسترسی به اطلاعات مورد نیاز برای راهنمایی مصرف کننده با استفاده از سایت های اینترنتی مرتبط را به خاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند این موضوع را درک کنند که در صنعت عمدتا از مخفف های کاربردی به جای کل عبارت استفاده می شود و آشنایی با این مخفف ها و همچنین مفهوم و کاربرد آنها در صنعت حائز اهمیت است.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از سایت های پر کاربرد مانند سایت سازمان غذا و دارو، ttac.ir و به درستی استفاده کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۶	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۷	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی شیراز دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


<input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	
--	--

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	۸
--	---

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:	
--	--

منابع	تعداد ساعت	روش-های آموزشی	سر فصل	ردیف
1. GMP for pharmaceutical: a plan for total quality control from manufacturer. Willing SH et al. latest edition. 2. GMP for pharmaceutical: a plan for total quality control manufacturer to consumer. Nally J, Taylor and francis. Latest edition 3. WHO, essential drugs and medicine policy on GMP in pharmaceutical production. 4. ICH. Harmonized Tripartite guideline: Q7, Q9 and Q10 5. FDA Guidelines	۱۴	سخنرانی و کلاس وارونه	سیستم مدیریت کیفیت داروها مدیریت خطر کیفیت داروها سیستم های کیفیت داروها اصطلاحات و تعاریف عمومی مرتبط با کنترل کیفیت و تضمین کیفیت داروها ساختار سازمانی و منابع انسانی در واحدهای کنترل و تضمین کیفیت	۱

۹

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

6-Robinson, Derek. "Quality (Pharmaceutical Engineering Series) By Kate McCormick. Butterworth Heinemann: Woburn, MA. The latest edition.	مسئولیت‌های واحد تضمین و کنترل کیفیت			
ارزشیابی های دوره / درس:				
	نوع ارزشیابی	توضیحات		
	تکالیف	تعداد:		
		نحوه ارائه تکالیف:		
		مهلت ارسال تکالیف:		
		نحوه ارسال تکالیف:		
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	آزمونک‌ها	تعداد: ۳		
		آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: ۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	امتحان میان ترم	تعداد:		




دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه<input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای<input type="checkbox"/> جور کردنی<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی<input type="checkbox"/> آزمون عملی<input type="checkbox"/> آسکی<input type="checkbox"/> کارپوشه<input type="checkbox"/> گزارش کار<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه<input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای<input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط<input checked="" type="checkbox"/> جای خالی<input type="checkbox"/> جور کردنی<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی<input type="checkbox"/> آزمون عملی<input type="checkbox"/> آسکی	امتحان پایان ترم	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳۵ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p>		

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> نگرشی	<input type="checkbox"/> مهارتی	<input checked="" type="checkbox"/> دانش	
			سایر موارد